



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy
Proyecto 2039 Kennedy, territorio de oportunidades para los jóvenes
Versión 22 del 01-MARZO-2024
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 19-Noviembre-2020, REGISTRADO el 28-Diciembre-2020
Tipo de proyecto Servicios
Etapa del proyecto Operación
Origen iniciativa local Otro
Número del Acta 3 del 27-Mayo-2020
Descripción iniciativa Circular CONFIS 003 de 2020 Adopción de líneas de inversión
Observaciones iniciativa Ninguna

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General 17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Componente inflexible - Educación Superior y Primera Infancia

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La localidad de Kennedy presenta grandes retos en la oferta y demanda al acceso de la educación superior, pues dada la situación socioeconómica actual, son pocos los jóvenes que pueden acceder a educación superior debido a que las familias no cuentan con recursos suficientes para su financiación y sostenimiento.

¿En los últimos diez años se ha duplicado el número de jóvenes que buscan acceder a la educación superior en las modalidades técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario o postsecundaria; sin embargo, se enfrentan a los altos costos que limitan su acceso a la educación superior, sostenimiento y permanencia. Lo anterior genera barreras de accesos a la educación superior que afectan las personas en edad productiva ya que no tienen posibilidad de aprender y su capacidad laboral está restringida por su falta conocimientos y competencias. Hoy día la realidad laboral presenta oportunidades de contratación que requieren personas con habilidades específicas y la mayoría de estas habilidades se obtienen en los programas de formación superior.

Reportes recientes de las universidades respecto a las perspectivas de matrícula para el semestre 2020-2 y en adelante no son optimistas. En el informe de ASCUN se plantea que sólo el 36% de los jóvenes matriculados están seguros de que continuarán con sus clases¹. Esto significa un problema de alto impacto social, porque cerca de 350 mil jóvenes saldrían a buscar trabajos temporales sumados a los que aún no han ingresado a primer semestre de educación superior y no ingresarán por las dificultades económicas.

La población NINI, que el DANE define como personas jóvenes que no trabajan en el mercado laboral y no asisten, ya sea presencial o virtualmente, a un plantel educativo, durante el trimestre móvil comprendido entre mayo y julio, alcanzó el 33%, 11 puntos porcentuales más que la cifra del mismo período del 2019 que fue del 22%. Adicionalmente, mientras que el 23% de los hombres jóvenes son NINI, el 42% de las mujeres se encuentra en esta situación.¿ (Portafolio estrategias - SED 2021).

Lo anterior, ha llevado a la Alcaldía Mayor de Bogotá, a través de las Alcaldías Locales, en este caso, mediante el Plan de Desarrollo Local de Kennedy a diseñar e implementar mecanismos y estrategias para incrementar la cobertura con calidad en la educación superior, tales como la financiación de la demanda de educación superior en un contexto de alta calidad y equidad, la financiación del acceso a la Educación Superior, la Calidad de la educación superior y de la formación para el trabajo y el desarrollo humano.

VERSIÓN FORMATO FICHA EBI: 03



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	008 Kennedy
Proyecto	2039 Kennedy, territorio de oportunidades para los jóvenes
Versión	22 del 01-MARZO-2024
Código BPIN	

Finalmente, y haciendo un fuerte avance en la transversalización de los enfoques poblacional-diferencial y de género, este proyecto se enmarca como un proceso político, técnico y social, que busca asegurar que tanto las mujeres como los hombres, reconociendo sus necesidades, demandas de interés específicos y particulares sean el centro y participes de las políticas públicas.

Así la transversalización de género en las políticas públicas representa una completa y real inserción en todas sus fases, (preparación, diseño, formulación, implementación, ejecución, seguimiento y evaluación) de la perspectiva de igualdad de género. disminuyendo las brechas sociales que generan barreras de acceso a los miembros de poblaciones en situación de vulnerabilidad tales como indígenas, etnias, desplazados del conflicto armado, LGBTI, ROM, entre otras. Es necesario admitir que todas las políticas públicas, cualquiera que sea el sector de que se trate, son políticas de igualdad y no reservar esta denominación a unas cuantas políticas públicas. (García Prince, 2008, p. 62)

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Adolescentes y jóvenes entre 14 y 28 años, bachilleres que acrediten vinculación con la localidad Kennedy.	La localidad de Kennedy cuenta con 97.481 adolescentes entre los 13 y los 17 años y 105.4548 jóvenes entre 18 y 28 años, que representan aproximadamente el 17% de la población local	TODAS LAS UPZ DE LA LOCALIDAD

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1

Este proyecto se llevará a cabo mediante la conformación de acuerdos interinstitucionales entidades (Alcaldía, Instituciones de Educación Superior, Empresarios, Colegios, entre otras).

VIGENCIA 2021

Contratar los servicios profesionales de apoyo a la gestión para la formulación, seguimiento y supervisión del proyecto de inversión.

Primera fase: Identificación de estrategias y gestión de interesados

En esta fase se definen los ejes temáticos y su alcance, los cuales se desarrollarán en las mesas de trabajo y los actores que participarán:

- Identificar estrategias acordes al documento ¿PORTAFOLIO DE ESTRATEGIAS EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN POSTMEDIA: JÓVENES A LA U¿ de la Secretaría de Educación del Distrito (ver ampliación).
- Identificación de actores.
- Establecer el manual de operación del proyecto.
- Establecer y divulgar los criterios de selección.
- Inicio de la gestión de comunicaciones.
- Convocatoria de actores a espacios de diálogos (miembros de la comunidad educativa, directivos, maestros, maestras, en donde se identifiquen los intereses y necesidades del sector).
- Planteamiento general del proyecto.

Segunda fase: Generación de alianzas y perfeccionamiento de convenios

En esta fase se consolidará toda la información necesaria para el análisis de la alternativa de solución seleccionada, haciendo evidente la cadena de valor del proyecto.

- Proceso contractual: de acuerdo con los procedimientos definidos de contratación de la Alcaldía Local se establecen en este componente las actividades necesarias para llevar a cabo la suscripción de acuerdos con los actores identificados y priorizados para hacer parte del proyecto.
- Suscripción manual operativo del proyecto.
- Suscripción del convenio de cofinanciación.

Tercera fase: Socialización y convocatoria estudiantes

- Movilización de la demanda



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy
 Proyecto 2039 Kennedy, territorio de oportunidades para los jóvenes
 Versión 22 del 01-MARZO-2024
 Código BPIN

b. Identificación oferta
 c. Estrategias de movilización de la demanda
 Cuarta fase: Otorgamiento de los apoyos de acceso a los beneficiarios del proyecto

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- Promover acciones para el acceso de las y los jóvenes de la localidad de Kennedy a la educación superior mediante la entrega de apoyos monetarios con el fin de mejorar sus capacidades y calidad de vida.

Objetivo(s) específico(s)

- Beneficiar a las y los jóvenes de la localidad de Kennedy mediante apoyos monetarios con el fin de brindar acceso a la educación superior.
- Generar oportunidades para el mejoramiento de la calidad de vida de las y los jóvenes de Kennedy a través de incentivos para la educación superior mediante criterios de inclusión, mérito y enfoque diferencial.

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
-----	---------	----------	------------------	-------------

Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)

1	Beneficiar	500.00	Personas	Con apoyo para la educación superior.
---	------------	--------	----------	---------------------------------------

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Apoyo educación superior	0	10,432	10,551	8,427	10,000	39,410

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
\$0	\$10,432	\$10,551	\$8,427	\$10,000	\$39,410

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	d. 18 - 26 (Juventud)	52,727	52,727	105,454	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización
 08 Kennedy
 Barrio(s) Unidad de planeamiento zonal - UPZ
 Todos los barrios de la localidad

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Diagnostico Plan de Desarrollo Local Kennedy 20201-2024	Fondo de Desarrollo Local de Kennedy	01-06-2020

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy
Proyecto 2039 Kennedy, territorio de oportunidades para los jóvenes
Versión 22 del 01-MARZO-2024
Código BPIN

POT - Decreto 190/2004
Estructura socioeconómica y espacial - ESEE
Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de bienestar social

16. OBSERVACIONES

El proyecto apunta a la atención de la población juvenil brindando espacios para su desarrollo artístico, cultural, productivo e intelectual, en el marco de las competencias de las Alcaldías Locales

Modificación Crédito por Decreto 15 de 2021 por valor de \$ 83.347.388

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Giselle Stefany Leon Barragan
Area Inversión Local-Planeación
Cargo Contratista FDLK
Correo giselle.leon@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 3043371031

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

anualmente se debe actualizar el proyecto para ajustar los valores proyectados a los valores aprobados en el POAI anual

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre MARIA DEL PILAR MUÑOZ TORRES
Area AREA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
Cargo PROFESIONAL ESPECIALIZADO 222 GRADO 24
Correo María.munoz@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 4481400
Fecha del concepto 28-DEC-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

anualmente se debe actualizar el proyecto para ajustar los valores proyectados a los valores aprobados en el POAI anual