



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### 1. IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy  
 Proyecto 2166 Kennedy para la primera infancia  
 Versión 13 del 24-NOVIEMBRE-2023  
 Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)  
 Estado INSCRITO el 20-Noviembre-2020, REGISTRADO el 28-Diciembre-2020  
 Tipo de proyecto Servicios  
 Etapa del proyecto Operación  
 Origen iniciativa local Otro  
 Número del Acta 3 del 25-Mayo-2020  
 Descripción iniciativa Circulas CONFIS 003 de 2020 Adopción de las líneas de inversión  
 Observaciones iniciativa Ninguna

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI  
 Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política  
 Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

### 3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión  
 Sector Educación  
 Componente inflexible - Educación Superior y Primera Infancia

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La educación en la primera infancia tiene efectos positivos en la reducción de las desigualdades socioeconómicas y de género, debido a que es en los primeros años de vida donde se sientan las bases, y ocurren los cambios y aprendizajes más significativos para la vida de una persona, los diversos desarrollos y el establecimiento de los primeros vínculos afectivos, las construcciones frente a los roles de género a partir de los referentes cotidianos por parte de las personas que las/los cuidan, la distribución de las tareas en la casa, las imágenes frente a lo que significa ser hombre y mujer registrados en los textos, las imágenes, los medios de comunicación y el papel de los roles en los juegos como parte de la

BPP-L Manual de Procedimientos

2

construcción de conocimiento que dejarán huella y trazarán la base afectiva y emocional, sobre la cual se construye la personalidad del individuo y su desarrollo humano. Así, invertir en la primera infancia, repercute directamente en asegurar la supervivencia y el desarrollo integral del niño y la niña en el presente y en el futuro.

Las acciones realizadas encaminadas a la atención integral de las niñas y niños comprenden que la diversidad trasciende y es reconocida desde el carácter individual, particular, singular e irrepetible de cada niña y niño, y es por eso que las dotaciones pedagógicas para la atención y educación a la primera infancia deben tener la selección pertinente de diferentes materiales para así contar con una mirada integral de su desarrollo reconociendo las múltiples posibilidades de jugar y aprender a partir de sus propias experiencias de vida, de sus prácticas culturales, de su transcurrir vital en relación con las diferentes expresiones y manifestaciones en la primera infancia. Así mismo, es fundamental, resaltar que la dotación pedagógica debe ser pertinente y de calidad y trasciende de la adquisición de un listado de elementos, constituyéndose en una oportunidad para fortalecer procesos concernientes al desarrollo infantil; debe ser incluyente, incorporando lenguajes simbólicos incluyentes, no sexistas, que posibiliten avanzar en la igualdad de oportunidades. En la medida que se promueve la autonomía de las niñas, se contribuye para que los niños alcancen su potencial. Explorar dotaciones que posibiliten la vinculación e integración de niños y niñas en igualdad de oportunidades.

El reconocimiento de la importancia de la educación inicial para el desarrollo humano y el progreso social conlleva por un lado a involucrar múltiples actores sociales que ayuden en el potenciamiento del desarrollo integral de las niñas y los niños de la primera infancia, y por otro a la comprensión de los factores de riesgo a los que se ven expuestas las niñas,



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy  
 Proyecto 2166 Kennedy para la primera infancia  
 Versión 13 del 24-NOVIEMBRE-2023  
 Código BPIN

niños y adolescentes, los cuales vulneran sus derechos y los desconoce como sujetos políticos. Estos factores de riesgo son diferenciales teniendo en cuenta lo que significa social y culturalmente ser un niño o una niña, he incluso vincular material pedagógico que permita realizar estos abordajes frente a la prevención y protección a través del juego ante diferentes situaciones a la cual se pueden ver enfrentados en sus contextos cotidianos los niños y niñas. Los participantes en la educación inicial son ¿los niños, las niñas, las familias, los agentes educativos y, en general, el equipo de talento humano de las modalidades, a quienes corresponden roles determinados en la puesta en práctica de este proceso. La familia, como socializadora primaria, les proporciona los fundamentos de la cultura, les ayuda a satisfacer sus necesidades básicas y les permite construir vínculos afectivos muy importantes, contribuyendo de esta manera a cimentar su desarrollo.¿1

De acuerdo con la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá 2011- 2021 D.C., la garantía de los derechos humanos de la niñez se fundamenta en la diversidad de las niñas, los niños, los y las adolescentes que habitan en la ciudad, constituida por las múltiples características, condiciones y situaciones que hacen diferentes a los sujetos, particularmente en la infancia y la adolescencia. La diversidad se basa en la garantía de derechos para todas las niñas, todos los niños y adolescentes, atendiendo las particularidades mediante el enfoque diferencial que ¿exige garantizar condiciones de igualdad real mediante la incorporación de criterios de análisis que permitan tener en cuenta necesidades y circunstancias específicas por razones de género, edad, grupo étnico, nivel de educación, discapacidad, y cualquier otra variable relevante según el contexto¿.2 Por tanto, este enfoque exige mayor atención y comprensión de las particularidades para generar condiciones que permitan el goce efectivo de los derechos y la ciudadanía.

La localidad de Kennedy cuenta con una población de 1.273.390 habitantes, del cual el 6% corresponde a primera infancia (niños y niñas de 0 a 5 años); el 13% a niños y niñas entre los 6 y 12 años; el 8% a adolescentes entre los 13 y 17 años y el 9% corresponde a jóvenes entre los 18 y 24 años.

### 5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Instituciones Educativas Distritales	20 Instituciones Educativas Distritales	UPZ 44 - Américas. . UPZ 45 - Carvajal. . UPZ 46 - Castilla. . UPZ 47 - Kennedy Central. . UPZ 48 - Timiza. . UPZ 78 - Tintal Norte. . UPZ 79 - Calandaima. . UPZ 80 - Corabastos. . UPZ 81 - Gran Britalia . UPZ 82 - Patio Bonito. . UPZ 83 - Las Margaritas . UPZ113 - Bavaria.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy  
 Proyecto 2166 Kennedy para la primera infancia  
 Versión 13 del 24-NOVIEMBRE-2023  
 Código BPIN

### 6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTES: Las dos sublíneas. De acuerdo a los criterios de elegibilidad de la SED se organiza el proyecto en dos componentes: 1. Dotación 2. Alianza familia escuela COMPONENTE EDUCACIÓN INICIAL

La educación inicial comprende el desarrollo de actividades pedagógicas (juego, arte, literatura, exploración del medio) a partir de los intereses de las niñas y niños y sus procesos de desarrollo desde el enfoque de género. Así, a través de este componente se busca promover las condiciones y prácticas pedagógicas incluyentes que coadyuven en el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación inicial en sus tres grados (pre jardín, jardín y transición), así como la generación de relaciones más fuertes entre escuela-familia y comunidad. Por otra parte, se busca el fortalecimiento de la educación inicial en las Instituciones educativas oficiales de la localidad a través de dotaciones, teniendo en cuenta las necesidades definidas por el sector educación, y de la participación integral de la familia y la comunidad en los procesos formativos de los niños y las niñas de la localidad.

### 7. OBJETIVOS

Objetivo general

- Fortalecer la educación inicial en la localidad, con miras a trascender la escuela como escenario de aprendizaje para ampliar las posibilidades de participación de las niñas y los niños y sus familias a partir de la articulación entre escuela, familia y comunidad.

Objetivo(s) específico(s)

- Incentivar la educación con alternativas pedagógicas y el acceso económico, para el desarrollo integral de la primera infancia.
- Facilitar el acceso a programas de educación y dar oportunidades de progreso, contribuyendo al aprendizaje de niños y niñas, para que amplíen sus conocimientos.

### 6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Implementar	20.00	Proyectos	desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad

### 9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2023

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Educación inicial	0	640	482	1,062	976	3,160

### 10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2023

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2023					Total Proyecto
	2021	2022	2023	2024		
\$0	\$640	\$482	\$1,062	\$976	\$3,160	

### 11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	1,273,390	Sin definir

### 12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy  
Proyecto 2166 Kennedy para la primera infancia  
Versión 13 del 24-NOVIEMBRE-2023  
Código BPIN

Código Descripción localización

08 Kennedy

Barrio(s)

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

Todos los barrios de la localidad

### 13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Diagnostico Plan de Desarrollo Local de Kennedy 2021-2024	Fondo de Desarrollo Local de Kennedy	01-06-2020

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004  
Estructura funcional y de servicios - EFS  
Sistema de equipamientos urbanos

### 15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
Plan maestro de equipamientos educativos

### 16. OBSERVACIONES

El proyecto apunta a la atención de niños y niñas en aspectos relevantes para la garantía de sus derechos, en el marco de las competencias de las Alcaldías Locales

Modificación contracrédito, Decreto 15 de 2021 por valor de \$ 372.071.772

### 17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Giselle Stefany Leon Barragan  
Area Planeación-Inversión Local  
Cargo Contratista FDLK  
Correo giselle.leon@gobiernobogota.gov.co  
Teléfono(s) 448 14 00

### 18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?	SI



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

## IDENTIFICACION

Localidad 008 Kennedy  
Proyecto 2166 Kennedy para la primera infancia  
Versión 13 del 24-NOVIEMBRE-2023  
Código BPIN

### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

#### Sustentación:

El proyecto cumple con todos los lineamientos, es coherente y aporta a la solución del problema, cumple con las líneas de inversión y se articula con las metas del Plan de Desarrollo Local 2021-2024: Un nuevo contrato social y ambiental para Kennedy

### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre MARIA DEL PILAR MUÑOZ TORRES  
Area AREA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA  
Cargo PROFESIONAL ESPECIALIZADO 222 GRADO 24  
Correo María.munoz@gobiernobogota.gov.co  
Teléfono 4481400  
Fecha del concepto 28-DEC-2020

### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

anualmente se debe actualizar el proyecto para ajustar los valores proyectados a los valores aprobados en el POAI anual